



Základní škola a Mateřská škola
Deštné v Orlických horách

IZO školy: 102390649
IČ: 75015919
Datová schránka: pazmcpk
Bankovní spojení: 180846387/0300

Ředitelka školy: Mgr. Hana Brychtová
Telefon: +420 494 663 195
Mobil: +420 739 037 237
E-mail: brychtova@zsdestne.cz

Vize – strategie rozvoje školy 2023 - 2027



Obsah

Základní cíle.....	3
Spolupráce se zřizovatelem a veřejností.....	3
Klima a kultura školy	4
Školní vzdělávací program	5
Další vzdělávání	5
ICT.....	6
Žáky zapojujeme do života školy.....	6
Materiálně – technické podmínky školy.....	6
Sportujeme a žijeme zdravě	7
Jazyková a komunikační výchova.....	7
Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže.....	8
Rovný přístup.....	9



Základní cíle

- ✓ i nadále zvyšovat kvalitu výchovy a vzdělávání tak, aby úroveň vzdělání byla v souladu se školním vzdělávacím programem a potřebami žáků
 - ✓ individuální přístup k žákům – nízký počet žáků ve třídách bereme jako „přidanou hodnotu“
 - ✓ další vzdělávání pedagogů
 - ✓ eTwinning – komunita evropských škol (metodické semináře, webináře, získávání a výměna informací) - a s tím související Erasmus+ (pouze krátkodobé projekty)
 - ✓ zvyšovat úroveň vzdělávání - vyučovacího procesu, inovace metod prostřednictvím posílení týmové spolupráce, systematicky hodnotit výsledky práce – pedagogové i žáci , posílit evaluaci
 - ✓ vybavit žáky znalostmi, dovednostmi, postoji a kompetencemi, které jim pomohou uplatnit se v současné společnosti, být připraveni pro život (výuka cizích jazyků, využívání IT technologií a práce s informacemi). Přesvědčit žáky o jejich odpovědnosti za vlastní jednání a chování /adekvátně svému věku/, rozvíjet jejich samostatné myšlení a podpořit svobodné rozhodování. Posilovat jejich občanské postoje. Uvědomit si práva i povinnosti, být tolerantní.
- rozvíjet pozitivní vztah školy s rodiči, založený na vzájemné důvěře, toleranci a spolupráci
- ✓ jsme zapojení do projektu „Rodiče vítáni“
 - ✓ aktivní zapojování školy do projektů podporovaných EU, MŠMT a projektů zaměřených na zvyšování kvality vzdělávání (projekty Auto Škoda, ,OP JAK...)
 - ✓ pedagogové, rodiče a zřizovatel se ztotožňují s vizí a cíli školy
 - ✓ pokračovat v opravách budovy školy, vybudovat příjemné a bezpečné prostředí

Spolupráce se zřizovatelem a veřejností

- ✓ úprava prostředků na provoz, hledat možnosti úspor
- ✓ škola jako komunitní centrum – akce pro veřejnost (Drakiáda, Dušičkový pochod, Adventní dílny, zpívání koled, Velikonoční dílny , Akademie– a s tím spojené kavárničky)
- ✓ prezentace školy - webové stránky, facebook, instagram, články v regionálním tisku, letáky, plakáty
- ✓ spolupráce s poskytovatelem sociálních služeb - OSPOD Rychnov nad Kněžnou



- ✓ spolupráce se zřizovatelem na kulturním životě a projektech obce
- ✓ spolupráce s jinými školami (sportovní akce, vědomostní soutěže)
- ✓ při řešení krizových situací v rámci preventivního programu spolupracujeme nejen s OSPOD Rychnov nad Kněžnou, ale i a nadále budeme spolupracovat s neziskovými organizacemi (např. Salinger),

Klima a kultura školy

- ✓ vytvářet přátelskou atmosféru a spolupracovat navzájem (žáci, rodiče, škola), prohlubovat zájem rodičů o dění ve škole („Rodiče vítání“)
- ✓ naplňovat společné vize a cíle
- ✓ vytvářet mezilidské vztahy a tolerantní prostředí, důraz na empatii a kladné morální hodnoty v součinnosti rodiny a školy
- ✓ motivace pracovníků a žáků školy (ve spolupráci se zřizovatelem)
- ✓ partnerská komunikace vytvářející pocit sounáležitosti se školou
- ✓ zlepšovat pracovní prostředí, dbát na prevenci úrazů, vytvářet estetické prostředí ve škole a jejím okolí
- ✓ zvyšování úrovně sociálního klimatu školy a třídy – zejména vnímání, hodnocení
- ✓ integrace a podpora žáků cizinců
- ✓ podpora žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí
- ✓ dlouhodobá podpora školského poradenského pracoviště poskytujícího služby rodičům, žákům a zaměstnancům školy –rozvoj Školního poradenského pracoviště (logopedie, práce s předškoláky, péče o odkladové děti)
- ✓ přátelské a bezpečné prostředí pro žáky, učitele a další zaměstnance
- ✓ podpora tvůrčích schopností a emočních prožitků žáků (výstavy, divadla, koncerty aj.), rozšířená nabídka vzdělávání – zejména zájmové kroužky
- ✓ prezentace prací našich žáků– využití projektů, soutěží, výstav a akcí školy
- ✓ atraktivní exkurze, výlety
- ✓ volnočasový klub pro ohrožené děti, ale i veřejnost (besedy, herní odpoledne...)



ŠVP „Škola v pohybu“

- ✓ ŠVP jako základní dokument pro kvalitní vzdělávání
- ✓ udržování ŠVP v plném souladu s RVP, rozvíjení
- ✓ přizpůsobování ŠVP aktuálním podmínkám, které škola pro vzdělávání a výchovu vytváří
- ✓ pokračování ve spolupráci učitelů 1. a 2. stupně při realizaci ŠVP
- ✓ využití poznatků a zkušeností získaných z vlastní realizace a evaluace ŠVP
- ✓ změny ŠVP – přijímaná opatření vychází z vlastní evaluace a legislativního procesu
- ✓ hodnocení školy
- ✓ evaluace pomocí testů SCIO
- ✓ srovnávání výstupů žáků na základě testů SCIO
- ✓ podpora gramotností žáků –čtenářská, finanční

Další vzdělávání

- ✓ prohloubení studia metodika prevence, výchovného poradce, metodika ICT, koordinátora ŠVP
- ✓ podpora vzdělávání v oblasti rozvoje všech gramotností –školení pro sborovnu
- ✓ podpora vzdělávání – nadaní žáci, žáci s potřebou podpory, socio-kulturně znevýhodněné prostředí
- ✓ environmentální vzdělávání
- ✓ jazykové vzdělávání
- ✓ Erasmus +
- ✓ e-Twinning
- ✓ vzdělávání v oblasti výuky cizinců v ZŠ
- ✓ metody CLIL
- ✓ vzdělávání pedagogického sboru – komunikace, hodnocení, prevence, oborové semináře
- ✓ využívání interaktivních tabulí a monitorů ve výuce



- ✓ řešení krizových situací ve výuce
- ✓ vzdělání ICT
- ✓ komunikace

ICT

- ✓ vzdělávání pedagogů, vedení školy
- ✓ dostupnost techniky pro žáky i pedagogy, její obnovování (průběžná modernizace učebny ICT)
- ✓ vzdělávání žáků – nejen kompetence, ale i etika a bezpečí v oblasti ICT
- ✓ využití ICT při inkluzivním vzdělávání
- ✓ vzdělávací materiály online, Pro školy, nové weby a aplikace
- ✓ rozvoj školního webu, webové aplikace
- ✓ představení možností ICT ve škole rodičům , dětem z MŠ
- ✓ postupné zařazování nových technologií do výuky nejen informatiky
- ✓ efektivní komunikace s rodiči pomocí prostředků ICT
- ✓ využití prostředků ICT při hodnocení a sebehodnocení
- ✓ komunikace s rodiči a žáky přes Edookit

Žáky zapojujeme do života školy

- ✓ vzájemná pomoc mezi žáky - účast na konzultačních hodinách pro žáky, kteří mají problém se zvládnutím učiva
- ✓ spolupráce s mateřskou školou – společné projekty, využívání tělocvičny,
- ✓ údržba a péče okolí školy , přírodní učebna

Materiálně – technické podmínky školy

- ✓ pokračování v opravách a vybavování školy a zajištění kvalitního prostředí pro vzdělávání
- ✓ zaměřit se na financování školních akcí a projektů vedoucích ke zkvalitnění výuky (sponzoring, zisk financí z grantů a vzdělávacích programů nejen z EU atd.)



- ✓ pokračování v obnově nábytku odborných pracoven 2. stupně, podlah učeben, výmalba školy
- ✓ rekonstrukce sociálních zařízení u tělocvičny
- ✓ odpočinkové zóny – 1. st., sedací pytle aj.
- ✓ pravidelné obnova ICT podle aktuálního vývoje v odborných učebnách
- ✓ využívání současného vybavení tříd interaktivními tabulemi a počítači k inovativní výuce (OP JAK)

Sportujeme a žijeme zdravě

- ✓ výuka předmětu „Výchova ke zdraví“ v 6. ročníku
- ✓ zapojení do programů podporujících zdravý životní styl (Ovoce do škol, Mléko do škol, Skutečně zdravá škola)
- ✓ účast na sportovních akcích
- ✓ plné využívání přírodní učebny – pěstování bylinek a zeleniny
- ✓ posílené hodiny tělocviku
- ✓ plavecký výcvik na 1. stupni (3., 4. třída), MŠ
- ✓ lyžařské výcviky MŠ-9.roč.
- ✓ dopravní výchova
- ✓ aktivní využití sportovišť – hřiště, tělocvičny
- ✓ nabídka odpoledních sportovních kroužků
- ✓ vyhledávání sportovních talentů a upozorňování žáků na jejich možnosti v různých sportovních odvětvích
- ✓ účast v okresních sportovních soutěžích
- ✓ vedení žáků k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života míře přiměřené jejich věku a schopnostem
- ✓ vylepšování vnitřního i vnějšího prostředí školy
- ✓ zařazování protahovacích a uvolňovacích cviků v rámci vyučovacích hodin
- ✓ psychohygiena - časté větrání učeben, pitný režim, plánování práce a odpočinku, rozvržení volného času
- ✓ zřizování herních a odpočinkových koutů – odpočinková zóna s lavičkami v areálu školy, relaxační pytle na chodbách



- ✓ využití zahrady a herních prvků pro relaxaci žáků
- ✓ poznávací zájezdy a exkurze
- ✓ lyžařské, cyklisticko – turistické, komunikační kurzy

Jazyková a komunikační výchova

- ✓ jazyková a komunikační výchova se realizují zejména v předmětech český jazyk a literatura a v cizích jazycích, prohlubují se a rozvíjí se jazykové znalosti a napomáhají k rozvoji procesu pochopení druhých i sebe sama, kultivují myšlení, logiku, přispívají k rozvoji citové stránky osobnosti
- ✓ spolupráce s 1. stupněm – Čteme dětem (možnost i do MŠ)
- ✓ dramatizace textů
- ✓ úprava textu
- ✓ prezentace v hodinách
- ✓ anglický jazyk povinný již od 1. ročníku
- ✓ v MŠ angličtina formou kroužku pro předškoláky
- ✓ výuka jazyka na prvním stupni – snaha o probuzení zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k němu
- ✓ výuka jazyka na druhém stupni - osvojení cizího jazyka jako prostředku k dorozumívání
- ✓ dva cizí jazyky od 7. třídy na naší škole – angličtina, němčina – zachovat i v případě zrušení povinnosti
- ✓ moderní výukové materiály
- ✓ SCIO – využití výsledků v dalším pedagogickém procesu – evaluace, sebeevaluace
- ✓ Olympiády
- ✓ návštěvy divadelních představení
- ✓ zájmové kroužky
- ✓ zapojení mezipředmětových témat – literatura, zeměpis, dějiny, hudební výchova...
- ✓ CLIL ve výuce – CLIL plně integruje výuku daného předmětu v propojení s angličtinou...



Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže

- ✓ každoročně vytváříme aktualizovaný MPP
- ✓ stupeň – besedy s Policií ČR – bezpečnost dětí
- ✓ řídit se metodickým postupem pro řešení krizových situací v případě podezření na šikanu a zneužívání návykových látek na základě metodického doporučení MŠMT, pravidelně jej inovovat
- ✓ posilování kompetencí žáků k řešení krizových situací
- ✓ aktivizovat žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem prostřednictvím organizování volnočasových aktivit školou
- ✓ podporovat žáky v jejich pozitivních nápadech, potřebách a tvořivosti
- ✓ prohlubování spolupráce se všemi zainteresovanými organizacemi v oblasti primární prevence (poradenská pracoviště, orgány péče o dítě, neziskové organizace, IZS...)
- ✓ vzdělávání učitelů v oblasti prevence sociálně patologických jevů (např. Třídnická hodina)
- ✓ usilovat o dobré vztahy mezi rodinou a školou - účast rodičů a veřejnosti na realizaci primární prevence (např. formou besed k volbě povolání, při řešení rizikového chování žáků)
- ✓ sociální pedagog, metodik prevence

Rovný přístup

- ✓ sledovat a pomáhat dětem ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí - integrace dětí cizinců, příslušníků národnostních menšin
- ✓ podpora Strategie České republiky - boj s extremismem, genderové otázky ve školství a vzdělávání,
- ✓ občanské vzdělávání a výchova k lidským právům (zejména v souvislosti s bojem proti rasismu a xenofobii),
- ✓ multikulturní výchova



Základní škola a Mateřská škola
Deštné v Orlických horách

IZO školy: 102390649
IČ: 75015919
Datová schránka: pazmcpk
Bankovní spojení: 180846387/0300

Ředitelka školy: Mgr. Hana Brychtová
Telefon: +420 494 663 195
Mobil: +420 739 037 237
E-mail: brychtova@zsdestne.cz



Základní škola a Mateřská škola
Deštné v Orlických horách

IZO školy: 102390649
IČ: 75015919
Datová schránka: pazmcpk
Bankovní spojení: 180846387/0300

Ředitelka školy: Mgr. Hana Brychtová
Telefon: +420 494 663 195
Mobil: +420 739 037 237
E-mail: brychtova@zsdestne.cz
